

Методика раннего развития:

Масару Ибука "После трех уже поздно";

Масару Ибука

Масару Ибука родился более 100 лет назад. Отец мальчика умер рано, мать оставила ребенка у бабушки и дедушки, чтобы устроить свою личную жизнь. Маленький Масару Ибука унаследовал от отца пытливый характер.

и
инженерный
склад
ума.
Однажды

,
играя
с
будильником

,
мальчик
разобрал
механизм
до
винтиков

и
пружинок
, а вот
собрать
обратно
часы
не
смог

.
Дедушка

,
воспитывая
малыша

по
японской
методике

,
позволял
ему все, что
не
вредило
здоровью

.
Не
стал
наказывать
любимого
внука
, а ...
купил

еще
одни
часы

,
которые
постигла
та
же
участь

.
Лишь
с
третьего
раза
у
маленького
Масару
Ибука
получилось
собрать
их
правильно

.
Мудрый
дедушка
оценил
способности
внука
и
направил
их
в
нужное
русло

.
Масару
Ибука
поступил
в
университет
на
электротехнический
факультет

.
Он
не

только
успешно
отучился

,
но

завоевал
славу
«
гения
—
изобретателя
»
среди
сокурсников

.
Масару
Ибука
продолжил
заниматься
любимым
делом

,
он
основал
собственную
фирму
по
изготовлению
точных
инструментов

.
Он
стал
учредителем
и
главным
инженером
компании

,
которая
сейчас
известна
во
всем
мире

и
ассоциируется
с
гарантией
качества
– «SONY».

□ □ □ Что же подвигло всемирно известного изобретателя и инженера и мегауспешно
го бизнесмен
а занятьс
я педаг
огикой
?
Конечно
же
, его
собственный
ребенок
. Сын
Масару
Ибуки
страдал
заболеванием
нервной
системы
-
аутизмом
.
Масару
,
будучи
прекрасным
заботливым
думающим
отцом
,
посвятил
много
сил
изучению
различных
развивающих
педагогических
методик

.
Изучая
вопросы
воспитания

,
[раннего](#)
[развития](#)
, сам
лично

много
наблюдал
за
детьми
и
подростками

.
Он
пришел
к
выводу
(
возможно
не
первый

,
но
еще раз
подтвердил
теорию
) , что
умственные
возможности
человека
формируется
до
трех
лет.
Ведь
когда
мы
начинаем
обучать
ребенка
?
Ближе

к
поступлению
в
школу
. А к
этому
возрасту
динамичное
развитие
клеток
головного
мозга
уже
завершено
на
80%!

Масару Ибука стал основателем школы «Обучение талантам» и *японской* ассоци

ации
[раннего](#)
[развития](#)

,
написал
книгу

,
которая
популярна

и
сейчас
во

всем
мире

. Для
многих
родителей

она
стала
настольной
энциклопедией

. В
своей
книге

,
посвященной

[раннему
развитию](#)

: «

После
трех
уже
поздно
»,
автор
призывает
родителей
направить
усилия
на
развитие
детского
мозга
от
рождения
до
трех
лет.

Масару Ибука главным в воспитании ребенка считает среду, в которой он существует
с
рождения
.
Благодаря
разному
жизненному
опыту
,
дети

проявляют
разные
способности
.
Ребенок
впитывает
информацию
, как
губка

,
поэтому
его
запросто
можно
обучить
[иностранным
языкам](#)
,
[музыке](#)
,
[рисованию](#)
,
игре
в
[шахматы](#)
,
плаванию
,
[творческому
мышлению](#)
. Для
более
успешного
воспитания
и
развития
необходимо
с
раннего
возраста
(
от
годика
и
ранее
!)
регулярно
посещать
всевозможные
кружки
,
студии
[раннего
развития](#)
и т.д..

К примеру, великий Моцарт. Мы привыкли считать его гением, ведь он в три года дал свой первый концерт !
Но проанализировав биографию музыканта , его детство , мы увидим , что его очень строго воспитывал отец , который хотел сделать своего ребенка выдающимся .
Моцарту с самого раннего детства родители создали благоприятные условия для творчества и дали хорошее образование . С

другой
стороны
-
история
о
двух
девочках
,
которые
жили
в
волчьей
стае
и
были
найжены
миссионерами
. Они
не
разговаривали
и
имели
волчьи
повадки
. Все
попытки
«
очеловечить
»
их
ни
к
чему
не
привели
,
говорить
Амала
и
Камала
так и
не
научились
. А
то
, что «

заложила
» в них
волчья
стая
, так и
осталось
с
ними
на
всю
жизнь
.

□ □ Масару Ибука дает важные и ценные советы всем современным родителям, которые хотят вырастить всесторонне
□
развитого ребенка
.

□ Берите □ малыша на □ руки. Общение, физическое соприкосновение с родителями влияет
ми т не т
олько
на
интеллект
малыша
,
но
и
формирует
отзывчивого
,
восприимчивого
человека
.
Помните
—
общения

,
взаимодействия
с
родителями
не
может
быть
слишком
много
.
Новорожденного
нельзя
избаловать
совместным
сном
и
лаской
.

□ □ □ **Важно вовремя подкреплять интерес ребенка.** Когда дети маленькие, слож
но
спознать
склонность
ребенка
к
какому
—
либо
виду
деятельности
.
Когда
у
малыша
появляется
интерес
,
важно
вовремя
среагировать
и
всячески
его
поддерживать

.
Ведь
часто
интерес
перерастает
в
увлечение
,
увлечение
в
хобби
, а
хобби
со
временем
может
стать
профессией
. А что
может
быть
лучше
чем
работа
,
от
которой
получаешь
удовольствие
?
Поэтому
нужно
дать
шанс
ребенку
попробовать
и
проявить
себя
в
разных
областях
.

□ **Учите стихи наизусть.** □ Мозг ребенка способен удержать в памяти от 100 до 200 коротких стихотворений

.
Память
малыша
нужно
постоянно
тренировать
! Чем
интенсивнее
используется
память
, тем
лучше
она
функционирует
и
развивается

.
Способности
ребенка
к
запоминанию
нужно
тренировать
,
пока
он
находит
удовольствие
в
повторении

.
Известны
случаи
,
когда
двухлетние
карапузы
рассказывали
наизусть
все
Чуковского
, в

то
время
как
их
сверстники
не
могли
запомнить
четверостишие
про
плачущую
Таню
.

□ □ □ □ □ **Малыша можно и нужно учить иностранному языку.** Желательно, чтобы
ребенок
слышал
иностраннный
язык

,
ведь
у
детей
отличный
слух
.

Сейчас
предлагается
множество
разнообразных
[курсов](#)
[языка](#)
.

Очень
хорошо
помогают
в
изучении
языков
малышам

песенки
и
стихи

,
которые
сопровождаются
движениями
. Так как
задействованы
несколько
органов
чувств
,
процесс
запоминания
проходит
намного
быстрее
и
осознаннее
.

□ □ □ □ □ **Нужно прививать ребенку музыкальный вкус.** В одном из японских детских садов провели исследование, и оказалось, что детские песни нравятся малышам гораздо меньше, чем классическая музыка.
Больше всего малышам понравилась пятая симфония Бетховена

.
Ребенок
слушает
[музыку](#)
,
которую
ему
предлагают
,
поэтому
первичное
развитие
музыкального
вкуса
лежит
на
совести
родителей
.

□ □ □ □ □ □ **Ходьба очень полезна.** Ходьба и свежий воздух стимулирует умственную деятельность

.
Поэтому
Масару
Ибука
считал
, что как
только
ребенок
научился
ходить
нужно
как
можно
реже
использовать
коляску
,
пусть
больше
ходит
.
Пешая

ходьба
стимулирует
мыслительный
процесс
и
является
отличным
упражнением
для
интеллекта

.
Не
зря
ведь
многие
талантливые
люди
говорят
, что
во
время
прогулки
в
голову
приходят
новые
идеи
и
вновь
появляется
вдохновение
.

□ □ □ □ □ **Плавание.** Цель - не научить ребенка плавать (хотя это тоже благая цель, в
едь
позже
ребенку
нужно
преодолевать
свой
страх
, а
получить

общее
благоприятное
влияние
на
организм
малыша

·
Плавание
укрепляет
мышцы

,
улучшает
сон и
аппетит

·
Сейчас
грудничковое
плавание
становится
все
более
популярным

,
жаль
, что
не
во
всех
городах
есть
специализированные
бассейны
для
младенцев

,
приходится
ограничиваться
ванной

·

□□□□□□□□□□ **Лепка, аппликации, рисование карандашами и красками** развивает за
датки
творчества
у

ребенка

.

Малыш

,

освоивший

лепку

в

раннем

возрасте

,

опережает

своих

сверстников

в

освоении

навыков

самообслуживания

и

пр

.

Аппликация

и

рисование

способствуют

развитию

[творческих](#)

[способностей](#)

:

Дайте

ребенку

карандаши

как

можно

раньше

. Все, что

малыш

делает

руками

—

рисует

,

разбрасывает

игрушки

,

рвет

цветную
бумагу
, —
развивает
его
интеллект
и
творческие
задатки
. Чем
скорее
вы
дадите
ребенку
карандаши
, тем
лучше
будут
результаты
.
Но
если
одновременно
вы
будете
поминутно
его
останавливать
(«
Держи
карандаш
правильно
!», «
Яблоки
должны
быть
красные
»),
то
помешаете
развитию
его
[творческих](#)
[способностей](#)
:

Обеспечьте ребенка предметами для игр – это не обязательно покупные игр

ушки
, а
то
, что
стимулирует
фантазию
малыша
—
различные
по
форме
и
фактуре
безопасные
предметы
,
развивающие
игрушки
,
сделанные
совместными
усилиями
ребенка
и
родителей
(
гараж
из
коробки
,
куколки
папье-маше
,
копилки
-
баночки
,
прищепки
, и т.п.)
Если
ребенок
не

может
сам, его
нужно
учить
играть

.

Учат
"
правильно
"
играть

в
[студиях](#)
[комплексного](#)
[раннего](#)
[развития](#)

:-

Не
покупайте
малышу
слишком
много
игрушек

.

Избыток
игрушек
рассеивает
внимание
ребенка

.

Если
вы
хотите
развить
у
крохи
фантазию
,
нестандартное
мышление
и
изобретательность
,
не
покупайте

ему все, что
он
просит
. В
воображении
малыша
кусочек
дерева
или
крышка
от
чайника
могут
преобразиться
в
сказочный
дом или
корабль
— это
куда
интереснее
, чем
дорогая
игрушка
из
магазина
,
которую
можно
использовать
по
какому-то
одному
назначению
.

□ □ □ □ □ **Самый главный совет – окружить ребенка любовью, теплотой и верой**
в
него
.

Книга Масару Ибуки написана легко, читается быстро. Встречаются те родители,

кто
не
согласны
с
некоторыми
его
предложениями

,
методами
воспитания

.
Но
, как
говорится

,
на
вкус
и
цвет
приятелей
нет...

Но
, в
любом
случае

,
такой
выдающийся
человек

, как
Масару
Ибука

,
заслуживает
внимания

к
своему
труду

. Тем
более

, что
Методика

[раннего](#)
[развития](#)

Масару
Ибука

популярна

на
протяжении
нескольких
десятков
лет
не
только
в
Японии

,
но
и
во
всем
мире

.

Большой интерес к раннему развитию детей в настоящее время проявляется и
в
ашей
стране

н

.
Большое
многообразие

[детских](#)
[клубов](#)

,
центров
[раннего](#)
[развития](#)

,
студий
[детского](#)
[творчества](#)

-

выбор
за
Вами

,
уважаемые
родители
.
Только
от
Вас
зависит
успешное
[раннее](#)
[развитие](#)
и
перспективное
будущее
обучение
и
образование
Вашего
ребенка
.